

ชื่อเรื่อง	รูปแบบ PDCAG สำหรับบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
ผู้วิจัย	นายรัช สอนง่ายดี
ปีที่เผยแพร่	๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาสภาพและแนวการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PDCAG ในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย สำหรับพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยใช้รูปแบบ PDCAG (Plan-Do-Check-Act-Good Example) ซึ่งประยุกต์จากวงจร PDCA ๒) สร้างรูปแบบ PDCAG สำหรับบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ๓) ทดลองใช้รูปแบบ PDCAG สำหรับบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ๔) ประเมินผลการใช้รูปแบบ PDCAG สำหรับบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ดำเนินการวิจัยเป็น ๔ ตอน ได้แก่ ตอนที่ ๑ ศึกษาสภาพและแนวการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PDCAG ในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยการวิเคราะห์เอกสาร การสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน ๓๕ คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และสัมภาษณ์แนวการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PDCAG สำหรับบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๗ คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตอนที่ ๒ สร้างรูปแบบ PDCAG สำหรับบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย โดยการสนทนากลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและนักวิชาการที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๙ คน และตรวจสอบร่างรูปแบบโดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๙ คน รวมทั้งประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑๗ คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตอนที่ ๓ ทดลองใช้รูปแบบ ด้วยโครงการทดลองใช้รูปแบบ จำนวน ๓ โครงการ กำหนดระยะเวลา ๓ เดือน เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ตอนที่ ๔ ประเมินผลการใช้การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PDCAG ในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยใช้แบบสอบถามและแบบรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

๑. สภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PDCAG ตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย มีค่าเฉลี่ยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PDCAG ตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย สรุปได้ว่า ควรกำหนดจุดมุ่งหมายของการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PDCAG ควรมีคณะกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ

PDCAG มีกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PDCAG และควรกำหนดประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

๒. รูปแบบที่สร้างขึ้นมี ๕ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) การวางแผน (Plan) ๒) การลงมือปฏิบัติ (Do) ๓) การตรวจสอบผล (Check) ๔) การปรับปรุง (Act) ๕) การเป็นตัวอย่างที่ดี (Good Example)

๓. ผลการทดลองใช้รูปแบบ PDCAG สำหรับบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย พบว่า ๑) ความรู้ ความเข้าใจของผู้ร่วมกิจกรรมทั้ง ๓ โครงการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ๒) ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมทั้ง ๓ โครงการโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

๔. ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบ PDCAG สำหรับบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย พบว่า

๔.๑ ผลการศึกษาประสิทธิภาพ ซึ่งหมายถึง ความสามารถในการทำงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้ทรัพยากร เช่น เวลา แรงงาน งบประมาณอย่างคุ้มค่า และน้อยที่สุด ในกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๓ โครงการ หลังการพัฒนาด้วยรูปแบบ PDCAG สำหรับบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

๔.๒ ความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบโครงการที่มีต่อรูปแบบ PDCAG สำหรับบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

๔.๓ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเกี่ยวกับผลสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ หลังการใช้รูปแบบ PDCAG สำหรับบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : รูปแบบ การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PDCAG แผนพัฒนาสถานศึกษา

